

La partecipazione è gratuita, ma è **indispensabile telefonare, scrivere o inviare un fax o una e-mail alla segreteria del convegno per la prenotazione (obbligatoria)**. Verrà rilasciato il codice di iscrizione, necessario per l'accesso alla sala del Convegno. Le iscrizioni si ricevono nei limiti della capienza della sala. La Segreteria del Convegno è assicurata dall'Anfaa, via Artisti 36, 10124 Torino, tel. 011/812.23.27, fax 011/812.25.95, e-mail: segreteria@anfaa.it

Nel caso insorgano impedimenti alla partecipazione al Convegno, gli iscritti sono pregati di informare al più presto la segreteria.

VERRÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE.

Ai partecipanti verrà fornita la documentazione sui temi affrontati (libri, articoli, ecc.)

L'Anfaa (Ente Morale D.P.R. 19-3-1973 n. 462) è impegnata dal 1962 per tutelare il fondamentale diritto di tutti i minori, compresi quelli disabili o malati, a vivere in famiglia: anzitutto nella loro d'origine e, quando questo non è possibile, secondo le situazioni, in una affidataria o adottiva.

www.anfaa.it



Si ringraziano:

GIUNTI EDITORE



per la gentile concessione della Sala delle Colonne a titolo gratuito;

Claudia De Figueiredo per i disegni.

Per approfondire i temi dell'affidamento familiare e dell'adozione si consiglia la lettura dei seguenti testi (in vendita durante il convegno):

E. DE RIENZO, *Stare bene insieme a scuola si può?*, Utet Università, Torino

L. ALLOERO, M. PAVONE, A. ROSATI, *Siamo tutti figli adottivi. Nove unità didattiche per parlare a scuola di maternità e paternità*, Rosenberg & Sellier, Torino

L. ALLOERO, M. FARRI, M. PAVONE, L. RE, A. ROSATI, *L'affidamento si impara a scuola*, Utet Libreria, Torino

E. DE RIENZO, C. SACCOCCIO, F. TONIZZO, *Una famiglia in più. Esperienze di affidamento*, Utet Libreria

E. DE RIENZO, C. SACCOCCIO, F. TONIZZO, G. VIARENGO, *Storie di figli adottivi. L'adozione vista dai protagonisti*, Utet Libreria

N. QUEMADA, *Cure materne e adozione*, Utet Libreria

G. BASANO, *Nicola: un'adozione coraggiosa - Un bambino handicappato grave conquista una vita adulta autonoma*, Rosenberg & Sellier

F. M. NETTO, *Ti racconto l'adozione. Una storia per i bambini illustrata a colori da Pucci Violi*, Utet Libreria

D. MICUCCI, F. TONIZZO, *Ti racconto l'affidamento. Una fiaba illustrata a colori da Pucci Violi*, Utet Libreria

D. MICUCCI, F. TONIZZO, *Adozione perché e come*, Utet Libreria

V. BOZZA, M.G. BREDI, G. D'ANGELO, *Handicap: come garantire una reale integrazione. Riflessioni, esperienze, proposte*, Utet Università

M.G. BREDI, D. MICUCCI, F. SANTANERA, *La riforma dell'assistenza e dei servizi sociali - Analisi della legge 328/2000 e proposte attuative*, Utet Libreria

A. LAVATELLI, *Il mago dei bambini*, lds

Autori vari, *Il Bosco delle Betulle* - CD ROM di gioco e narrazione



Anfaa, Associazione Nazionale Famiglie Adottive e Affidatarie

con il patronato di



Regione Lombardia

con il patrocinio di

Milano



Comune di Milano

Famiglia, Scuola e Politiche Sociali



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex - Iros Lombardia

in collaborazione con

**Fondazione Promozione Sociale Onlus
Prospettive Assistenziali
Comitato per l'integrazione scolastica**

organizza il Convegno Nazionale

LA SCUOLA DELL'ACCOGLIENZA Apprendere dalle differenze

Milano - 16 ottobre 2009

ore 9,00 - 17,00

**Sala delle Colonne
della Banca Popolare di Milano (g.c)
Via San Paolo, 12**



FINALITÀ

La scuola continua ad essere l'ambiente in cui i bambini si misurano con gli altri, sia sul piano relazionale che su quello degli apprendimenti e costituisce per ognuno di loro un'importante occasione di verifica del proprio valore e di costruzione, attraverso il confronto con gli altri, della propria identità.

Negli ultimi anni la Scuola italiana ha registrato un incremento notevole nella frequenza di alunni con situazioni personali e familiari particolari - tra cui minori adottati o in affidamento a scopo educativo - ed un aumento delle problematiche sociali ed educative connesse anche agli aspetti di una società multiculturale ed interraziale.

La scuola di ogni ordine e grado può contribuire concretamente, tra l'altro:

- ad un corretto processo di socializzazione di ogni minore;
- al superamento di stereotipi, a volte ancora presenti in alcuni libri di testo, come quello di una rappresentazione dei rapporti familiari basata sui soli legami biologici;
- alla promozione del cambiamento culturale che deve vedere i minori come soggetti di diritti e non oggetti dei bisogni dell'adulto.

La scuola che sa accogliere bambini in adozione e in affidamento offre opportunità di crescita personale, affettiva, sociale, sa vivere un'esperienza di diversità come risorsa, sa raccontare e raccontarsi negli affetti e nelle emozioni.

Per fare questo, gli insegnanti hanno bisogno di una formazione adeguata, di percorsi strutturati, anche se flessibili, da condividere anche con le famiglie.

PROGRAMMA

- 8,45 Registrazione dei partecipanti
- 9,15 Apertura dei lavori a cura dell'ANFAA
- 9,30 Saluto introduttivo - Regione Lombardia
Saluti di *Giuseppe Boccioni*, Direttore Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo territoriale lombardo (ex I.R.R.E.)
- Modera: *Cristina Casaschi*, Docente, ricercatrice Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale lombardo (ex I.R.R.E.)
- 9,45 **Apprendere e stare bene insieme a scuola si può**
Emilia De Rienzo, Insegnante e scrittrice
- 10,30 **Scuola e cultura dei diritti**
Maria Grazia Breda, Presidente Fondazione Promozione Sociale, direttrice Collana "Persona e Società: i diritti da conquistare" Utet Università
Marisa Faloppa, Pedagogista, redattrice di "Handicap e scuola"
- 11,00 **Generare legami tra famiglia e scuola**
Giuliana Galeotti, sociologa, docente Università Cattolica (Milano)
- 11,30 Dibattito
- 13,00 Buffet in sede offerto dai promotori

- 14,00 Comunicazione di *Carla Ida Salviati*, Direttore de La Vita Scolastica - Sesamo e Scuola dell'infanzia, Giunti Scuola
- 14,15 **Imparare con il cuore e con la mente - Presentazione di strategie e percorsi didattico-educativi per imparare a riconoscere e gestire le emozioni**
Giuse Tiraboschi, Insegnante scuola primaria, pedagoga
Anna Stroppa, Psicoterapeuta dell'età evolutiva
- 14,45 Teatro Forum **Parliamo di adozione e affidamento agli adulti di oggi e di domani**
(realizzazione curata da *Adriana Zamboni*, *Manuela Massarenti* e *Emilia De Rienzo*)
- 15,45 Dibattito
- 17,00 Conclusione dei lavori

* * *

Il Convegno intende:

- offrire ai docenti strumenti di analisi delle nuove complesse tipologie familiari e in particolare delle famiglie adottive e affidatarie, nonché strumenti didattici per affrontare il tema della famiglia ai vari livelli (materne, elementari, medie e superiori)
- ampliare le conoscenze degli operatori della scuola sulla condizione familiare oggi, sul concetto di genitorialità e sul ruolo della scuola stessa per superare/far superare gli stereotipi ancora esistenti che considerano ancora il legame biologico come fondamento del rapporto genitori-figli
- fornire ai genitori gli strumenti per una collaborazione scuola-famiglia tesa al benessere del minore
- rafforzare nei destinatari di questo convegno, la consapevolezza che la scuola ha un ruolo importante per la formazione e il rinnovamento della cultura e per l'elaborazione di nuovi modelli (culturali, sociali, etici, ecc.).