



Diritto ad una Educazione di qualità

COGLIERE COME OPPORTUNITA' LE SFIDE LANCIATE
DALLA CONTEMPORANEITA' ALL'EDUCAZIONE

Web Conference **17, 20, 29 Luglio 2020**

promossa da:





Un confronto sulle sfide educative conseguenti alla crisi pandemica, per discutere le possibili traiettorie di sviluppo, assieme a ricercatori e specialisti con conoscenze e punti di vista diversi.

Reggio Children invita la comunità internazionale e le istituzioni europee ad un processo di confronto incentrato sulla ri concettualizzazione dell'educazione.

Un dibattito che possa alimentare una nuova visione anche nella costruzione delle policy e delle priorità del prossimo periodo di programmazione europea.

Orari della web conference:

Venerdì 17 Luglio 2020,

h. 11.00 – 13.00 Rome Time

Lunedì 20 Luglio 2020,

h.11.00 -13.00 Rome Time

Mercoledì 29 Luglio 2020,

h. 11.00 – 13.00 Rome Time



Introduzione

La città di Reggio Emilia è conosciuta per il suo sistema pubblico integrato di Nidi e Scuole d'Infanzia, oggi conosciuto e visitato da migliaia di esperti provenienti da tutto il mondo.

Reggio Children, centro internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, nato nel 1994 per valorizzare e rafforzare l'esperienza dei nidi e delle scuole d'infanzia comunali di Reggio Emilia, supporta e diffonde le riflessioni che nascono e si generano nell'incontro tra bambini e insegnanti quotidianamente nelle scuole, anche fornendo corsi di specializzazione ed approfondimento destinati ad educatori, insegnanti, dirigenti, mondo educativo.

La sua sede si trova nel Centro Internazionale Loris Malaguzzi, luogo di incontro in cui le persone possono riunirsi per pensare, riflettere insieme su questioni educative e sociali, scambiandosi punti di vista, difficoltà e riferimenti culturali, con l'obiettivo di generare un pensiero sull'educazione di qualità accessibile a tutti i bambini ovunque si trovino nel mondo, come un diritto umano fondamentale.

Le scuole di Reggio Emilia, Reggio Children (nelle sue articolazioni di Azienda e Fondazione) e il Centro Internazionale Loris Malaguzzi sono un punto di riferimento per molti educatori: 142 paesi sono in contatto con Reggio Children e l'anno scorso 5.000 esperti di diversi paesi hanno visitato la città e le sue scuole per alimentare questo confronto. >



<

Con l'attuale pandemia e crisi da Covid-19, l'attività di incontro fisico, che genera scambi e relazioni sui temi dell'educazione si è improvvisamente fermata. Come luogo di ricerca, formazione e forum di idee, il lavoro è stato radicalmente modificato.

Le nuove condizioni e le concrete restrizioni alle libertà delle persone hanno fortemente compromesso la possibilità di costruire proposte educative e pedagogiche di qualità, per come sono state pensate e realizzate fino ad oggi, mettendo quindi a rischio il diritto fondamentale dei bambini alla scoperta ed alla ricerca. In queste nuove e difficili condizioni le opportunità che Reggio Children potrà offrire per una riflessione internazionale ed il dibattito sono di particolare valore.

È nostra responsabilità come insegnanti, educatori e ricercatori, confrontarci e lavorare insieme per dare voce a nuovi pensieri educativi sollecitati dalle tante sfide di questa contemporaneità, continuando a essere ispirati dai bambini.



Programma giorno 1 | **Venerdì 17 luglio 2020**, h. 11.00 – 13.00

Il dialogo con genitori e famiglie come mezzo per combattere la povertà e la disuguaglianza

Come i genitori possono trovare partner che li affianchino nel compito educativo di accompagnare i propri figli nel processo di apprendimento ricerca ed osservazione critica della realtà che li circonda anche con l'ausilio e l'impiego delle nuove tecnologie.

Come costruire alleanze nuove tra ruolo genitoriale e ruolo educativo che supporti e sostenga i bambini e le bambine nel loro processo di crescita?

Come intervenire in contesti di grande povertà e disuguaglianze sociali perché la scuola sia occasione di pari opportunità?

L' Educazione come elemento centrale per contrastare le disuguaglianze sociali.



Programma giorno 1 | **Venerdì 17 luglio 2020**, h. 11.00 – 13.00

Il dialogo con genitori e famiglie come mezzo per combattere la povertà e la disuguaglianza

Moderatore:

Claudia Giudici – Presidente Reggio Children srl

Contributi:

Pierfrancesco Majorino – Membro del Parlamento Europeo

Come intervenire in contesti di grande povertà e disuguaglianze sociali per non ostacolare il potenziale dei bambini

Elizabeth Gosme – COFACE - Family Europe

Le azioni intraprese con, per e dalle famiglie nell'affrontare l'era COVID. La necessità di un investimento per una educazione di qualità a partire dall'infanzia"

Christian Morabito – Esperto internazionale per Save the Children e per la Commissione Europea

La "Child Guarantee" come futura opportunità per affrontare le sfide educative

Andrea Lapegna – Lifelong Learning Platform - communication and campaign coordinator

L'esperienza della Coalizione Erasmus + nell'affrontare la sfida per un rinnovato investimento sull'educazione nel prossimo periodo di programmazione.

Aldo Garbarini – Presidente Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Come costruire situazioni educative che consentano pari opportunità

Elena Turola – Genitore partecipante al Gruppo Dialoghi sulla scuola di Reggio Emilia

Il diritto all'educazione di fronte all'emergenza sanitaria

Emmanuele Pavolini – Professore ordinario di Sociologia economica e politica sociale presso l'Università di Macerata

Diseguaglianze sociali nell'accesso ai servizi per la prima infanzia

Alfredo Houyelos – Insegnante Atelierista dei Nidi d'infanzia della municipalità di Pamplona, già direttore dei servizi educativi del Comune di Pamplona

Gli incontri con le famiglie come etica di comunità per tutti e tutte in tempi di incertezza



Programma giorno 2 | **Lunedì 20 luglio 2020**, h. 11.00 – 13.00

Il ruolo delle tecnologie nei processi di apprendimento e nelle dinamiche relazionali

Si intende proporre una riflessione su come impostare progetti educativi potendo contare prevalentemente sulla didattica a distanza (o le nuove tecnologie).
Come dare nuove forme agli ambienti online affinché propongano occasioni e strumenti per aiutare ed incentivare il processo di scoperta dei bambini, la formulazione autonoma di congetture e collegamenti?
Come accompagnare i genitori, gli adulti ed i policymaker a conoscere queste occasioni di educazione interpretando in questi contesti l'approccio dei 100 linguaggi?



Programma giorno 2 | **Lunedì 20 luglio 2020**, h. 11.00 – 13.00

Il ruolo delle tecnologie nei processi di apprendimento e nelle dinamiche relazionali

Moderatore:

Cristian Fabbi – Presidente Istituzione Nidi e Scuole d’Infanzia di Reggio Emilia

Contributi:

On. Victor Negrescu – Membro del Parlamento Europeo, Rapporteur sulla Strategia Educativa dell’UE

Che ruolo hanno le politiche educative e di ricerca nel contesto delle strategie dell’UE - cosa è cambiato dopo il periodo di pandemia?

Yuri Belfali – Head Division ECEC OCSE

Una panoramica internazionale sulle strategie per l’adozione di tecnologie nell’educazione della prima infanzia: i principali risultati

Vittorio Gallese – Professore Ordinario di Psicobiologia presso il Dip. di Medicina e Chirurgia - Unità di Neuroscienze - dell’Università di Parma.

Experience, empathy and communication in COVID-19 time. A neuroscientific perspective

Rehana Schwinninger-Ladak – Capo unità “ Interactive technologies, Digital for Culture and Education “ European Commission, DG Communications Network, Content and Technology

La risposta dell’UE all’educazione digitale: come rispondere alle criticità poste dal Covid-19

Stefano Moriggi – Docente di Tecnologie della Formazione, Università di Milano Bicocca – Docente di Società e Contesti Educativi Digitali, Università di Modena e Reggio Emilia

Con il digitale oltre Aristotele. Un nuovo spazio-tempo per l’apprendimento

Daniela Marocchi – Commissione Infanzia del ministero dell’Istruzione

0-6 e oltre: l’esperienza italiana nell’adozione delle nuove tecnologie e il dibattito odierno sull’apprendimento a distanza

Maria Giuseppina Grasselli – Insegnante Scuola dell’infanzia e primaria al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Istituto Comprensivo Galileo Galilei e collaboratrice di Reggio Children
Connessioni digitali per lo sviluppo di abilità e competenze



Programma giorno 3 | **Mercoledì 29 luglio 2020**, h. 11.00 – 13.00

La socialità nel contesto educativo

L'educazione è un processo di natura relazionale.

Si costruisce nella relazione e promuove la costruzione di relazioni sociali, fondamentali per lo sviluppo dell'identità personale, delle capacità di apprendimento, del senso di appartenenza a una comunità, dell'idea di cittadinanza.

Come attivare questo processo di relazione in contesti mutati?

In questo approfondimento si affronta anche il tema delle scuole e delle istituzioni educative come realtà inserite in un tessuto cittadino ricco di enti soggetti che possono in forme diverse costruire proposte pedagogiche.

Come ripartire sfruttando queste opportunità?



Programma giorno 3 | **Mercoledì 29 luglio 2020**, h. 11.00 – 13.00

La socialità nel contesto educativo.

Moderatore:

Mrs Antonella Valmorbida – Segretario Generale dell'Associazione Europea per la Democrazia Locale, ALDA

Contributi:

On. Brando Benifei – Membro del Parlamento europeo, capodelegazione del Partito Democratico

Opportunità pedagogiche per favorire la socializzazione nell'era post-pandemia come strumento per promuovere l'inclusione e l'accessibilità delle nostre comunità. Quale ruolo per i decisori politici nel cogliere questo potenziale?

Michel Vandebroek

Università di Ghent

Come stabilire e mantenere relazioni di qualità in contesti educativi: costruire un senso di comunità a partire dall'infanzia

Imiśława Bugeja – Membro del Consiglio Direttivo di ALDA, Preside della Gen. Ryszard Kukliński International School di Bydgoszcz (PL)

L'esperienza di Bydgoszcz

Carla Rinaldi – Fondazione Reggio Children, Centro Loris Malaguzzi

Farsi Comunità Educanti

Tony Pelosato – Anthisne (Belgio), Assessore all'educazione ed all'infanzia

Titolo TBD

Netherlands Helsinki Committee

Educazione alla cittadinanza attiva



Diritto ad una Educazione di qualità

COGLIERE COME OPPORTUNITA' LE SFIDE LANCIATE
DALLA CONTEMPORANEITA' ALL'EDUCAZIONE

www.reggiochildren.it

www.reggiochildren.it/reggio-emilia-approach

www.alda-europe.eu



REGGIO CHILDREN

