

Le persone di minore età in Liguria sono 197.475, che corrisponde al 13,1% della popolazione totale della regione, dato inferiore di ben 2 punti percentuali rispetto alla media nazionale e con tendenza in diminuzione rispetto al precedente Rapporto.

Il tasso di natalità (per mille abitanti) è di 5,5, inferiore di 0,9 rispetto alla media nazionale.

Le famiglie con 5 o più componenti sono il 2,5%, registrando la percentuale più bassa tra tutte le regioni italiane (inferiore di 2 punti percentuali rispetto alla media nazionale), mentre i nuclei familiari monogenitoriali sono il 20,5%, dato superiore rispetto alla media nazionale ed in crescita rispetto al precedente Rapporto.

Per quanto riguarda le **risorse dedicate** a **infanzia e adolescenza**, rispetto ai fondi nazionali, la quota vincolata del 50% per minori e famiglia del Fondo Nazionale per le Politiche Sociali sale a 5.923.959,16 €. La quota del Fondo nazionale per il sistema integrato zerosei scende a 4.929.457,54 €. Infine, la quota del Fondo per le Politiche della Famiglia sale a 906.000 €.

La percentuale di **persone di minore età in povertà relativa** è del 18,1%, registrando una diminuzione rispetto al precedente Rapporto (quando era del 19,3%), e inferiore alla media nazionale. La percentuale di minori che vive in situazioni di sovraffollamento abitativo è del 34,3%, inferiore di 6,6 punti rispetto alla media nazionale (40,9%). I bambini e i ragazzi di 6-17 anni che nel tempo libero hanno l'abitudine alla lettura di libri sono il 59,4%, quota superiore di 7 punti rispetto alla media nazionale. La percentuale di bambini e ragazzi di 3-17 anni che, nel tempo libero, praticano sport in modo continuo o saltuario è del 70,7%, superiore di ben 12,9 punti rispetto alla media nazionale (57,8%) e con una tendenza in aumento di 6,7 punti rispetto al precedente Rapporto.

Rispetto ai dati relativi all'**ambiente familiare e misure alternative**, sono presenti 15 Centri per la famiglia, che corrisponde al 2,8% del totale nazionale.

Il tasso di minorenni in affidamento familiare per almeno 5 notti la settimana (al netto dei MSNA) è del 2,2 ogni mille residenti (media italiana 1,4) in diminuzione rispetto al precedente Rapporto. Considerando la tipologia di affidamento, il 75,8% è eterofamiliare mentre il 24,2% risulta intrafamiliare.

Il tasso per mille residenti di 0-17 anni (al netto dei MSNA) nei servizi residenziali per persone di minore età è del 3,9 (media nazionale 2,1), ed in aumento rispetto al precedente Rapporto. La percentuale di bambini e adolescenti accolti nei servizi residenziali con disabilità, disturbi o BES è del 2% (inferiore rispetto alla media italiana dell'8,5%).

In relazione alle adozioni, le dichiarazioni di adottabilità di minori per adozione nazionale sono 19 (873 il totale nazionale), di cui 1 da genitori ignoti. Il numero di minorenni per i quali è stata rilasciata l'autorizzazione all'ingresso in Italia secondo la regione di residenza dei genitori adottivi è di 21 (il totale nazionale è di 698).

Rispetto al tema relativo alle persone di minore età con un genitore detenuto, in 3 istituti penitenziari su 6 è presente una ludoteca, mentre la percentuale di colloqui con minorenni sul totale dei colloqui è del 7,4% (la media nazionale è del 19,8%).

I dati su **educazione** indicano che la percentuale dei comuni coperti da servizi socioeducativi per la prima infanzia è del 43,6%, in diminuzione rispetto al precedente Rapporto (52,6%) e inferiore di 20,8 punti rispetto alla media nazionale. Il numero di posti nei servizi socioeducativi per la prima infanzia per 100 bambini di 0-2 anni è di 33,8 (media italiana 30). Tra i bambini iscritti alla scuola dell'infanzia, il 76,8% è iscritto alla scuola pubblica e il 23,2% alla scuola privata. Gli anticipatari sono il 2,9%, inferiori di 1,6 punti rispetto alla media nazionale.

Il 48,4% delle classi della scuola primaria (statali) non ha il tempo pieno, contro il 59,3% della media nazionale. La percentuale di alunni della scuola primaria che usufruisce del servizio mensa è del 86,4%, la percentuale più elevata tra tutte le regioni italiane e superiore di 28,9 punti rispetto alla media nazionale.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità presenti nelle scuole statali, nelle scuole dell'infanzia sono 593, in

quelle primarie salgono a 2.683. La percentuale di studenti con cittadinanza non italiana presenti sul totale degli alunni frequentanti è del 15,8%. Di questi il 60,9% è nato in Italia.

La percentuale di persone di 18-24 anni che hanno conseguito la sola licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early School Leaver) è del 10,2%, in linea con la media italiana (10,5%), mentre la percentuale di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet) è del 11,3%, decisamente in calo rispetto al precedente Rapporto (20,1%) e inferiore alla media nazionale (16,1%).

La percentuale di edifici in cui è presente il certificato di agibilità è del 31,43%, inferiore di 5,93 punti rispetto alla media italiana. La percentuale di scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale è del 33% (media nazionale 30%).

Considerando l'area salute e servizi, la speranza di vita alla nascita è di 83,1 anni.

Sono presenti 10 punti nascita, di cui nessuno con meno di 500 parti l'anno (media nazionale del 24%), mentre erano il 27,3% nel precedente rapporto.

Sono presenti 158 medici pediatri (in Italia 6.962), tendenza in diminuzione rispetto al precedente Rapporto (erano 165). Non sono presenti posti letto di ricovero ordinario NPIA (in Italia sono 401).

Rispetto alle coperture vaccinali: la copertura per Polio a 36 mesi è del 91,8%, inferiore rispetto alla media nazionale del 95%, mentre la copertura per il Morbillo a 36 mesi è del 91,3%, inferiore rispetto alla media nazionale (95%) e con una tendenza in diminuzione rispetto al Rapporto del 2021.

La percentuale di bambini obesi e gravemente obesi è del 9%, dato inferiore rispetto alla media nazionale e con una tendenza in aumento rispetto al precedente Rapporto.

Il tasso di mortalità infantile è del 3,27‰ (media nazionale 2,57‰), dato in aumento rispetto al precedente Rapporto (del 2,54‰).

La percentuale di ragazze e ragazzi di età compresa tra 14 e 19 anni per abitudine al fumo è del 10,4%, superiore rispetto alla media nazionale del 9,1%.

Passando all'ambiente, e specificatamente alla qualità dell'aria urbana, i livelli di esposizione della popolazione urbana all'inquinamento atmosferico da particolato PM 2,5 superiore a 10 mcg/m³ è del 62,1%, inferiore rispetto al dato nazionale del 76,2%. Infine, la percentuale di minorenni che va a scuola solo con mezzi pubblici è del 20,9%, superiore rispetto alla media nazionale del 19%.

In merito al tema della **protezione**, i minorenni stranieri non accompagnati presenti e censiti in Liguria sono 590 (Italia 19.210), tendenza in aumento rispetto al precedente Rapporto (201 nel 2021).

Con riferimento alle persone di minore età in stato di detenzione o sottoposte a misure alternative, nei Servizi residenziali sono presenti 13 minorenni, che corrisponde allo 0,87% rispetto al totale nazionale, con tendenza in diminuzione rispetto al precedente Rapporto.

Infine, considerando i minorenni vittime di abusi, i reati per maltrattamento contro familiari e conviventi segnalati sono 646 (erano 458), che corrisponde al 2,56% del totale nazionale.



			% Liguria su	Trend	
	Liguria	27,3 27,8 46,1 46,3 25,6 25,9 13,1 15,1 15,6 11,8 5,5 6,4 1,16 1,2 32,6 32,5	totale nazionale	Liguria	Italia
Popolazione di persone di minore età (***), 2024	197.475	8.928.524	2,21		
			Liguria vs Italia		
% 0-5 anni	27,3	27,8	-0,5	_	
% 6-13 anni	46,1	46,3	-0,2		
% 14-17 anni	25,6	25,9	-0,3		
% minori su totale popolazione, 2024	13,1	15,1	-2		
% minori stranieri su totale minori, 2024	15,6	11,8	3,8		
Tasso di natalità (per mille abitanti) (***), 2023	5,5	6,4	-0,9		
Numero medio di figli per donna (***), 2023	1,16	1,2	-0,04		
Età media della madre al parto (***), 2023	32,6	32,5	0,1		
Famiglie con 5 o più componenti (per 100 famiglie con le stesse caratteristiche), 2023	2,5	4,5	-2	•	•
Nuclei familiari monogenitori (per 100 nuclei con le stesse caratteristiche), 2023	20,5	17,8	2,7		A

^(***) Dato stimato



Risorse dedicate a infanzia e adolescenza

FINANZIAMENTI EUROPEI	Licuria	Italia	% Liguria su	Trend	
FINANZIAMENTI EUROPEI	Liguria	Italia	totale nazionale	Liguria	Italia
PON per la scuola, Distribuzione dei progetti autorizzati per area territoriale, in milioni di euro	21,96	3.818,20	0,58	n.confr.	n.confr.
FONDI NAZIONALI					
Quota del Fondo Nazionale per le Politiche Sociali, 2023	11.847.918,31	385.925.678	3,07		
di cui quota vincolata del 50% per minori e famiglia	5.923.959,16	192.962.839	3,07		
Quota del Fondo nazionale per il sistema integrato zerosei, 2024	4.929.457,54	281.905.490	1,75	•	•
Quota del Fondo per le Politiche della Famiglia, 2023	906.000,00	30.000.000	3,02		
SPESA SOCIALE DEI COMUNI					
Spesa dei Comuni per interventi e servizi sociali per l'Area famiglia e minori (escluso servizi per la prima infanzia), 2021	63.538.948	1884859566	3,37	A	A
Spesa dei Comuni per i servizi educativi alla prima infanzia, 2021	33.197.988	1.305.968.002	2,54		



Povertà materiale ed educativa

			% Liguria	Trend		
PERSONE DI MINORE ETÀ IN CONDIZIONI DI POVERTÀ	Liguria	Italia	su totale nazionale	Liguria	Italia	
% Persone di minore età in povertà relativa, 2022	18,1	22,2	-4,1	•		
% Persone di minore età a rischio di povertà ed esclusione sociale (**), 2022	37,8	29,6	-8,2	A	A	
POVERTÀ ABITATIVA						
% minori che vivono in abitazioni con problemi strutturali o di umidità (**), 2023	15,9	16,2	-0,3	•	A	
% di minori che vivono in situazioni di sovraffollamento abitativo, 2023	34,3	40,9	-6,6	•	•	
POVERTÀ EDUCATIVA						
% Bambini e ragazzi di 6-17 anni che hanno visitato musei e/o mostre almeno una volta negli ultimi 12 mesi, media anni 2022-23	46,1	40	6,1	•	•	
% Bambini e ragazzi di 6-17 anni che hanno partecipato a concerti di musica almeno una volta negli ultimi 12 mesi, media anni 2022-23	19,9	17,9	2	A	•	
% Bambini e ragazzi di 6-17 anni che hanno visitato monumenti o siti archeologici almeno una volta negli ultimi 12 mesi, media anni 2022-23	38,2	32,3	5,9	•	•	
% Bambini e ragazzi di 6-17 anni che hanno visto uno spettacolo teatrale almeno una volta negli ultimi 12 mesi, media anni 2022-23	30,5	23,9	6,6	•	•	
% Bambini e ragazzi di 6-17 anni che nel tempo libero hanno abitudine alla lettura di libri, media anni 2022-23	59,4	52,4	7	A	A	
% Bambini e ragazzi di 3-17 anni che, nel tempo libero, praticano sport (in modo continuo o saltuario), media anni 2022-23	70,7	57,8	12,9	A	•	
POVERTÀ EDUCATIVA DIGITALE			·			
% di famiglie che dispongono di accesso ad Internet da casa, 2023	98,3	98,6	-0,3			
% di famiglie che dispongono di connesione a banda larga, 2023	98,3	97,6	0,7			
% di Minori tra 6 e 17 anni che hanno almeno un PC/tablet e una connessione a internet, media 2022-2023	94,3	90,5	3,8		A	
POVERTÀ ALIMENTARE						
% Minori che non consumano un pasto proteico al giorno , 2021	n.a.	2,5	n.c.	n.c.	n.c.	

 $^{((^{**})\} Dato\ statisticamente\ poco\ significativo,\ perché\ corrispondente\ ad\ una\ numerosit\`a\ campionaria\ compresa\ tra\ 20\ e\ 49\ unit\`a.$



Ambiente familiare e misure alternative

			% Liguria		end
SUPPORTO ALLA GENITORIALITA	Liguria	Italia	su totale nazionale	Liguria	Italia
Centri Bambini Genitori - Numero di posti per 100 bambini di 0-2 anni, 2021	0,5	0,3	1,7	n.c.	n.c.
Numero di Centri per la famiglia, 2023	15	536	2,8		
P.I.P.P.I- Programma di intervento per la prevenzione dell'istituziona- lizzazione, 2021-2023					
Minori coinvolti	24	664	3,6		
Famiglie coinvolte	23	612	3,8		
AFFIDAMENTI FAMILIARI					
Minorenni in affidamento familiare per almeno 5 notti la settimana al netto dei MSNA per 1000 residenti 0-17 anni, 2023	2,2	1,4	0,8	•	•
Incidenza target MSNA su affidamenti familiari, 2023	5	6	-1	n.c.	n.c.
% Minori in affidamento familiare con disabilità/disturbi/BES, 2023	5	13,8	-8,8	n.c.	n.c.
Bambini e adolescenti in affidamento familiare per fasce d'età, 2023					
0-2 anni	5,6	4,4	1,2		
3 - 5 anni	10,9	9,7	1,2		
6-10 anni	29,8	27,1	2,7		
11 - 14 anni	22,3	28,4	-6,1		
15 - 17 anni	26	29,4	-3,4		
non indicato	5,4	1	4,4		
Bambini e adolescenti in affidamento familiare per almeno 5 notti la settimana per tipologia di affidamento (al netto dei MSNA), 2023					
% EteroFamiliare	75,8	55,4	20,4	n.c.	n.c.
% IntraFamiliare	24,2	44,6	-20,4	n.c.	n.c.
Bambini e adolescenti in affidamento familiare per almeno 5 notti la settimana per natura giuridica inclusi MSNA, 2023					
% giudiziale	72,4	84,7	-12,3		
% consensuale	27,6	15,3	12,3		
Bambini e adolescenti in affidamento familiare secondo la durata dell'affidamento, 2023	n.d.	n.d.	n.c.	n.c.	n.c.
% di bambini e adolescenti che hanno concluso l'affidamento familia- re secondo la sistemazione alla conclusione dell'affidamento, 2023	n.d.	n.d.	n.c.	n.c.	n.c.

			% Liguria	Trend	
COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA	Liguria	Italia	su totale nazionale	Liguria	Italia
assi per mille residenti di 0-17 anni (al netto dei MSNA) nei servizi esidenziali per persone di minore età, 2023	3,9	2,1	1,8		
ncidenza target MSNA su minorenni accolti nei servizi residenziali, 2023	35,6	29,6	6	n.c.	n.c.
6 Minori accolti nei servizi residenziali con disabilità/disturbi/BES, 2023	2	8,5	-6,5	n.c.	n.c.
6 Minori accolti nei servizi residenziali per classi d'età, 2023					
0-2 anni	6,3	7,3	-1	n.c.	n.c.
3 - 5 anni	6,3	9,5	-3,2	n.c.	n.c.
6-10 anni	11,5	15,1	-3,6	n.c.	n.c.
11 - 14 anni	19,7	17,5	2,2	n.c.	n.c.
15 - 17 anni	53,5	46	7,5	n.c.	n.c.
non indicato	2,7	4,6	-1,9	n.c.	n.c.
6 Minori accolti nei servizi residenziali per natura giuridica del colloca- nento, 2023					
% giudiziale	97,2	73,9	23,3	n.c.	n.c.
% consensuale	2,8	26,1	-23,3	n.c.	n.c.
6 bambini e adolescenti accolti nei servizi residenziali secondo la dura- a dell'accoglienza, 2023	n.d.	n.d.	n.c.	n.c.	n.c.
6 di bambini e adolescenti dimessi secondo la sistemazione alla dimisione, 2023	n.d.	n.d.	n.c.	n.c.	n.c.
ADOZIONI					
Affidamenti preadottivi nazionali, 2022	21	536	3,9	n.c.	n.c.
ientenze di adozione nazionale, 2022	28	755	3,7		
ientenze di adozione in casi particolari art. 44, 2022	46	656	7,0		
di cui lettera d	34	295	11,5	n.c.	n.c.
Oomande di disponibilità all'adozione nazionale, 2022	284	8.362	3,4		
Dichiarazione di adottabilità di minori per adozione nazionale al 2022	19	873	2,2	•	_
di cui da genitori ignoti	1	169	0,6	=	_
Minori per i quali è stata rilasciata l'autorizzazione all'ingresso in talia secondo la regione di residenza dei genitori adottivi, 2022	21	698	3,0		•
Domande di disponibilità e idoneità all'adozione internazionale, 2022	41	2.114	1,9	_	_
Decreti di idoneità all'adozione internazionale, 2022	41	1.462	2,8	_	_
PERSONE DI MINORE ETÀ CON GENITORE DETENUTO					
lumero di istituti penitenziari, 2024	6	190	3,2	=	=
Numero di istituti penitenziari in cui è presente una ludoteca, 2024	3	79	3,8	=	_
6 Minori a colloquio su totale familiari, 2023	13,4	19,5	-6,1		_
6 Colloqui con minori su totale colloqui, 2023	7,4	19,8	-12,4		



			% Liguria su	Tre	end
SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA	Liguria	Italia	totale nazionale	Liguria	Italia
Bambini iscritti in nidi e micronidi, 2022	3.730	187.206	2,0		
Bambini iscritti in sezioni primavera, 2022	268	8.630	3,1		
Bambini iscritti ai servizi integrativi per la prima infanzia, 2022	203	9.134	2,2		
La spesa complessiva per i servizi socio-educativi per la prima infanzia, 2022	41.003.080	1.663.467.649	2,5		A
			Liguria vs Italia		
% di spesa pagata dagli utenti, 2022	14,1	18,1	-4		
Spesa media per utente, quota pagata dai comuni, 2022	8.386,5	6.648,5	1.738,0		
Spesa media per utente, quota pagata dagli utenti, 2022	1.373,8	1.467,1	-93,3		
% comuni coperti da servizi socio-educativi per la prima infanzia, 2022	43,6	64,4	-20,8	•	
Numero di posti nei servizi socio-educativi per la prima infanzia per 100 bambini di 0-2 anni, 2022	33,8	30	3,8		
di cui a titolarità pubblica	16,9	14,3	2,6		
di cui a titolartità privata	16,9	15,7	1,2		
SCUOLA DELL'INFANZIA					
Bambini iscritti alla scuola dell'infanzia, 2022-2023	27.922	1.287.798	2,2		_
Di cui in sezioni antimeridiane (<= 25 ore settimanali), 2022-2023	2,00	9,30	-7,30		•
% bambini iscritti alla scuola pubblica, 2022-2023	76,80	72,80	4,00		
di cui statale %	82,10	86,50	-4,40	_	
di cui non statale %	17,90	13,50	4,40		_
% bambini iscritti alla scuola privata, 2022-2023	23,20	27,20	-4,00		
% di bambini di 4-5 anni che frequentano la scuola dell'in- fanzia o il primo anno di scuola primaria sul totale dei bambini di 4-5 anni, 2021-2022	94,90	94,00	0,9	•	•
% anticipatari su totale iscritti alla scuola dell'infanzia, a.s. 2022-2023	2,90	4,50	-1,60	•	A
POPOLAZIONE SCOLASTICA					'
Iscritti scuola primaria, a.s.2023/24	49.057	2.219.151	2,21	_	_
% classi della scuola primaria (statali) senza tempo pieno, a.s 2023/2024	48,40	59,30	-10,90	•	•
Iscritti scuola secondaria I grado, a.s.2023/24	35.309	1.533.509	2,30		_
Iscritti scuola secondaria II grado, a.s.2023/24	63.051	2.631.879	2,40		
DIRITTO ALL'ISTRUZIONE PER ALUNNI STRANIERI					
% stranieri per ogni ordine e grado sul totale alunni per regione, a.s.2022/2023	15,84	11,21	4,63	n.c.	n.c.
di cui nati in Italia	60,90	65,40	-4,50	n.c.	n.c.
% stranieri sul totale, scuola dell'infanzia, a.s.2022/2023	17,90	12,50	5,40		
di cui nati in Italia, scuola dell'infanzia, a.s.2022/2023	76,80	81,00	-4,20		_
% stranieri sul totale, scuola primaria, a.s.2022/2023	18,90	13,30	5,60		
di cui nati in Italia, scuola primaria, a.s.2022/2023	65,40	69,10	-3,70		_
% stranieri sul totale, scuola secondaria I grado, a.s. 2022/2023	16,10	11,70	4,40		A
di cui nati in Italia, scuola secondaria I grado, a.s. 2022/2023	58,00	63,70	-5,70	_	
% stranieri sul totale, scuola secondaria II grado, a.s. 2022/2023	12,00	8,40	3,60		A
di cui nati in Italia, scuola secondaria II grado, a.s. 2022/2023	46,40	50,60	-4,20		A

Alunni con disabilità, Scuola dell'infanzia, a.s. 2023/24, scuole statali 593 22.437 2.64 △ △ △ △ △ △ △ △ Alunni con disabilità, Scuola primaria a.s. 2023/24, scuole statali 2.683 161.131 2.31 △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △				% Liguria su	Tre	end
Alunni con disabilità, Scuola primaria , a.s. 2023/24, scuole statali 2,683 116.131 2,31	DIRITTO ALL'ISTRUZIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ	Liguria	Italia		Liguria	Italia
Alunni con disabilità, Scuola primaria , as. 2023/24, scuole statali 2.683 116.131 2.31 Alunni con disabilità, Scuola secondaria I grado, as. 2023/24, scuole statali 2.132 83.477 2.55 Alunni con disabilità, Scuola secondaria I grado, as. 2023/24, scuole statali 2.59 89.156 2.87 Alunni con disabilità, Scuola secondaria I grado, as. 2023/24, scuole statali 2.59 89.156 2.87 Alunni con disabilità, Scuola secondaria I grado, as. 2023/24, scuole statali 2.59 89.156 2.87 Alunni con disabilità, Scuola secondaria I grado, as. 2023/24, scuole stata e adilitica I di l'acciona controli di grado 73.88 76.48 3.10 Scuola secondaria di grado 73.88 76.48 3.10 Scuola secondaria di grado 73.88 76.42 Scuola secondaria di grado 73.88 74.22 -0.64 Alunni con disabilità, Scuola secondaria di grado 73.88 76.48 3.10 Scuola secondaria di grado 73.88 74.22 -0.64 Alunni della sucola secondaria di grado 73.8 Scuola secondaria di grado 73.8 6.8 -1.0 -1.0 Scuola secondaria di grado 73.8 6.8 -1.0 -1	Alunni con disabilità, Scuola dell'infanzia, a.s. 2023/24, scuole statali	593	22.437	2,64	<u> </u>	
Alunni con disabilità, Scuola secondaria II grado, a.s. 2023/24, scuole statali 2.559 89.156 2.87 Scuole con alunni con disabilità presenza di postazioni informatiche adattate adilitica ll'integrazione scolastica per ordine scolastico e regione. Anno 2022-2023. Valori per 100 scuole della stessa regione Scuola primario 69.27 71,64 -2.37 Scuola secondaria di I grado 73,38 76,48 -3.10 Scuola secondaria di I grado 73,38 76,48 -3.10 Scuola secondaria di I grado 73,58 74,22 -0.64 Scuola primario 73,58 74,22 -0.64 Scuola secondaria di I grado 73,58 74,22 -0.64 Scuola primario 11,7 9,6 2,1 Scuola primario 11,7 9,6 2,1 Scuola primario 11,7 9,6 2,1 Scuola secondaria di I grado 7,8 6,8 1,0 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per II 42,6 29,6 13,0 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per II 42,6 29,6 13,0 Scuola statali en on statali con barriere fisiche non accessibili. 2022-2023 49,4 42,0 7,4 W ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI % di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 40, 38,5 1,5 % studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40, 38,5 1,5 % studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 44,2 44,2 0 SICUREZZA NELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 31,4 3 37,36 5,93 Sedifici in cui è presente il certificato di callaudo statico, 2021/22 33,06 33,40 0,30 Sedifici in cui è presente il certificato di recondizione dei rischi, 2021/22 33,00 33,00 33,0 n.c. n.c. n.c. 11,2 3,204 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 33,0 30,0 30,0 n.c. n.c. n.c.		2.683	116.131	2,31		
Alunni con disabilità, Scuola secondaria II grado, a.s. 2023/24, scuole statali 2.559 89.156 2.87 Scuole con alunni con disabilità persenza di postazioni informatiche adattate adilibre all'integrazione scolatica per ordine scolastico e regione. Anno 2022-2023. Valori per 100 scuole della stessa regione Scuola primorio 69.27 71.64 2.37 Scuola secondaria di I grado 73.38 76.48 3.10 Scuola secondaria di I grado 73.38 76.48 3.10 Scuola secondaria di I grado 73.38 76.48 3.10 Scuola secondaria di I grado 73.88 74.22 -0.64 Scuola primorio 69.27 71.64 2.37 Scuola secondaria di I grado 73.88 74.22 -0.64 Scuola primorio 69.27 71.64 2.37 Scuola secondaria di I grado 73.88 74.22 -0.64 Scuola primorio 73.88 74.22 -0.64 Scuola primorio 73.88 74.22 -0.64 Scuola primorio 73.88 74.22 -0.64 Scuola secondaria di I grado 73.88 6.88 1.0 Scuola scondaria di I grado 73.88 6.88 1.0 Scuola scondaria di I grado 73.88 6.88 1.0 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il 42.6 29.6 13.0 Scuola statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022-2023 49.4 42.0 7,4 W Mabbandoni Scolastici Pompetenze DEGLI STUDENTI % di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 % di persone di 18-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 11.3 16.1 4.8 W Studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38.5 1.5 Studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38.5 1.5 Studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38.5 1.5 Sedifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31.3 3.0 3.0 3.0 SCUOLA DIGITALE % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale. 2021/22 33.40 33.40 3.3 Scu		2.132	83.477			
Scuole con alunni con disabilità e presenza di postazioni informatiche adattate adibite al firetergazione scolastica per ordine scolastico regione. Anno 2022-2023. Valori per 100 scuole della stessa regione. Scuola secondaria di grado 73,58 74,22 0,64 Scuola secondaria di grado 73,58 74,22 0,64 Scuola secondaria di secondo grado 73,58 74,22 0,64 Scuola in cui nessun insegnante per il sostegno ha frequentato corsi specifici in materia di tecnologie ducative. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 scuole della stessa regione. Scuola primaria 11,7 9,6 2,1 Scuola secondaria di grado 7,8 6,8 1,0 Scuola secondaria di secondo grado 4,7 6,3 1-1,6 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il sostegno della stessa regione Scuole statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022-2023 49,4 42,0 7,4 ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI % di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media enon sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 % studenti con competenze affabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 \$ di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 % studenti con competenze affabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 \$ Successiva della di escondaria di secondo grado se di delifici scolastici presenti in cerificato di collaudo statico, 2021/22 5 se delifici ni cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 5 se delifici ni cui è presente il cert		2.559	89.156			
Scuole secondaria di I grado 73.38 76.48 -3.10 Scuole in cui nessun insegnante per il sostegno ha frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 scuole della stessa regione. Scuola primaria 11.7 9,6 2.1 Scuola secondaria di I grado 78 6.8 1.0 Scuola secondaria di Scuola grado 78 6.8 1.0 Scuola secondaria di I grado 78 6.8 1.0 Scuola 10 74 6.3 1.0 Scuola 10 74 6.0 1.0 Scuo	Scuole con alunni con disabilità e presenza di postazioni informatiche adattate adibite all'integrazione scolastica per ordine scolastico e					
Scuole in cui nessuni insegnante per il sostegno ha frequentato corsi specifici in materia di tecnologi educative. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 scuole della stessa regione. Scuola secondaria di I grado 7,8 6,8 1,0 V Scuola secondaria di I grado 7,8 6,8 1,0 V Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il sostegno della stessa regione. Scuola statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022-2023 Scuole statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022-2023 49,4 42,0 7,4 V V V Salbandoni scolastici per 100 insegnanti per il sostegno della setssa regione di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 3 di persone di 18-24 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 11,3 16,1 4,8 V V Studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 A A Studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 44,2 44,2 0 A STULEZANELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40,221 2,14 A A Regione vs. Italia Regione vs.	Scuola primaria	69,27	71,64	-2,37	_	_
Scuole in cui nessun insegnante per il sostegno ha frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 scuole della stessa regione. Scuola primaria 11,7 9,6 2,1 Scuola secondaria di Igrado 7,8 6,8 1,0 Scuola secondaria di Igrado 7,8 6,8 1,0 Scuola secondaria di Igrado 7,8 6,8 1,0 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il 42,6 29,6 13,0 Scuole statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022- 2023 ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI ### di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 ### studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze almeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 ### studenti con competenze numeriche non adeguate, 2021-22 31,43 37,36 5,93 ### studenti con competenze numeriche non deguate, 2021-22 31,43 37,36 5,93 ### studenti con competenze numeriche non deguate, 2021-22 31,43 37,36 5,93 ### studenti con compet	Scuola secondaria di I grado	73,38	76,48	-3,10	_	_
specific in materia di tecnologie educative. Anno scolastico 2022- 2023. Valori per 100 scuole della stessa regione. Scuola secondaria di I grado 7.8 6.8 1.0 Scuola secondaria di I grado 7.8 6.8 1.0 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il 42.6 29.6 13.0 Scuola secondaria di secondo grado 4.7 6.3 -1.6 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il 42.6 29.6 13.0 Scuola setatali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022- 49.4 42.0 7.4 Scuola statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022- 49.4 42.0 7.4 ABBANDONI SCOLASTICIE COMPETENZE DEGLI STUDENTI 6 di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 10.2 10.5 -0.3 6 di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 11.3 16.1 -4.8 6 studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38.5 1.5 6 studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 44.2 44.2 0 SICUREZZA NELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40.221 2.14 6 edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31.43 37.36 5.93 6 edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 33.06 33.40 -0.34 6 edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 68.22 78.51 -10.29 SCUOLA DIGITALE 8 Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1a 3, 2024 8 cuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 8 Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 8 Scuole che hanno adottato i Curriculo digitale all'interno del PTOF, 202 8 Scuole che hanno adottato i Curriculo digitale all'interno del PTOF, 202 8 Cuole che hanno adottato i Cu	Scuola secondaria di secondo grado	73,58	74,22	-0,64		
Scuola secondaria di I grado 7,8 6,8 1.0 Scuola secondaria di secondo grado 4,7 6,3 -1,6 Scuola secondaria di secondo grado 4,7 6,3 -1,6 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il 42,6 29,6 13,0 Scuole statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022-2023 49,4 42,0 7,4 ABBANDONI SCOLASTICIE COMPETENZE DEGLI STUDENTI 8 di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 11,3 16,1 -4,8 8 di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 11,3 16,1 -4,8 9 studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 9 studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 44,2 44,2 0 SICUREZZA NELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40,221 2,14 8 edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 82,98 65,70 -2,72 9 edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 9 edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 88,20 78,51 -10,29 SCUOLA DIGITALE SCUOLA DIGITALE Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 70,0 51,0 -5,0 n.c. n.c. n.c. 9 Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 70,0 51,0 -4,0 n.c. n.c. 8 Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 8 Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 84,40 57,50 28,90 8 Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 84,40 57,50 28,90 8 Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 84,40 57,50 28,90 8 Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 84,40 57,50 28,90 8 Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 84,40 57,50 28,90 8 Alunni della s	specifici in materia di tecnologie educative. Anno scolastico 2022-					
Scuola secondaria di secondo grado 4,7 6,3 -1,6 Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il 42,6 29,6 13,0 Sostegno della stessa regione Scuole statali enon statali con barriere fisiche non accessibili, 2022-2023 ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI % di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 % studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5	Scuola primaria	11,7	9,6	2,1		
Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curriculari per regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il sostegno della stessa regione Scuole statali e non statali con barriere fisiche non accessibili, 2022-2023 ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI % di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 % studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 % studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 % studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 % edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 % edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 % edifici in cui è presente il certificato prevenzione incendi, 2021/22 % edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 % edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024	Scuola secondaria di I grado	7,8	6,8	1,0		
regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il 42,6 29,6 13,0 Sostegno della stessa regione 49,4 42,0 7,4 ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI 49,4 42,0 7,4 ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI 5 % di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 % studenti con competenze alfabitiche non adeguate, 2022-2023 % studenti con competenze alfabitiche non adeguate, 2022-2023 % studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 % studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 % di persone di difici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 % 90.221 \$2,14 A Regione vs Italia % edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31,43 37,36 -5,93 % edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 31,43 37,36 -5,93 % edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 % edifici in cui è presente il certificato di valutazione dei rischi, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 % edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 8,22 78,51 -10,29 A SCUOLA DIGITALE Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$ Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$ Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$ Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024 % Alunni della	Scuola secondaria di secondo grado	4,7	6,3	-1,6		
ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI % di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 10,2 10,5 -0,3 v 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 11,3 16,1 -4,8 v 3 studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40, 38,5 1,5	regione. Anno scolastico 2022-2023. Valori per 100 insegnanti per il	42,6	29,6	13,0	•	•
% di persone di 18-24 anni che hanno conseguito solo la licenza media e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 \$ 40 38,5 1,5 \$ \$ \$ \$ \$ studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 \$ 40 38,5 1,5 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		49,4	42,0	7,4	_	•
e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver), 2023 % di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023 11,3 16,1 4,8 % studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 4 \$ studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 44,2 44,2 0 \$ SICUREZZA NELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40.221 2,14 Regione vs Italia Regione vs Italia 8 edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31,43 37,36 5,93 W \$ edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 \$ edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 \$ edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 8 (8,22 78,51 -10,29 \$ SCUOLA DIGITALE % Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2044 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2044	ABBANDONI SCOLASTICI E COMPETENZE DEGLI STUDENTI					
% studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023 40 38,5 1,5 % studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 44,2 44,2 0 \$\text{M}\$ studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 44,2 44,2 0 \$\text{M}\$ \$\text{SICUREZZA NELLE SCUOLE}\$ Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40.221 2,14 \$\text{M}\$ \$\text{Regione vs Italia}\$ % edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31,43 37,36 -5,93 \$% edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 62,98 65,70 -2,72 \$\text{% edifici in cui è presente il certificato prevenzione incendi, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 \$\text{\$\te	e non sono inseriti in un programma di formazione (Early school leaver),	10,2	10,5	-0,3	•	•
Studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023 44,2 44,2 0 **SICUREZZA NELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40.221 2,14 **Regione vs Italia**	% di persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (Neet), 2023	11,3	16,1	-4,8	_	_
SICUREZZA NELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40.221 2,14 ▲	% studenti con competenze alfabtiche non adeguate, 2022-2023	40	38,5	1,5		
SICUREZZA NELLE SCUOLE Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40.221 2,14 ▲	% studenti con competenze numeriche non adeguate, 2022-2023	44,2	44,2	0		
Numero di edifici scolastici presenti in banca dati, 2021/22 859 40.221 2,14 Regione vs Italia % edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31,43 37,36 -5,93 % edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 62,98 65,70 -2,72 % edifici in cui è presente il certificato prevenzione incendi, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 % edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 68,22 78,51 -10,29 SCUOLA DIGITALE % Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 86,40 57,50 28,90 A A A A A A A A A	SICLIBETZA NELLE SCLIOLE					
Regione vs Italia % edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31,43 37,36 -5,93 ▼ % edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 62,98 65,70 -2,72 ▲ % edifici in cui è presente il certificato prevenzione incendi, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 ▲ % edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 68,22 78,51 -10,29 ▲ SCUOLA DIGITALE Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 46,0 48,0 -2,0 n.c. n.c. % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 70,0 75,0 -5,0 n.c. n.c. % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 33,0 30,0 3,0 n.c. n.c. % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 47,0 51,0 -4,0 n.c. n.c. SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 86,40 57,50 28,90 ▼		050	40 221	2.14	A	A
% edifici in cui è presente il certificato di agibilità, 2021/22 31,43 37,36 -5,93 % edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 62,98 65,70 -2,72 4 62,98 65,70 -2,72 4 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -2,72 62,98 65,70 -3,4 62,98 65,70 -3,4 62,98 65,70 -3,4 62,98 65,70 -3,4 62,98 65,70 -3,4 63,4 64,0 -3,4 64,0 -3,4 64,0 -3,4 64,0 -3,0 -4,0 -4,0 -4,0 -4,0 -4,0 -5,0 -5,0 -6,0 -7,	-	037	40.221	2,14		
% edifici in cui è presente il certificato di collaudo statico, 2021/22 % edifici in cui è presente il certificato prevenzione incendi, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 March 10,29 SCUOLA DIGITALE % Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 86,40 57,50 -2,72 A A A A A A A A A A A A A A A A A A		31 43	37.36	-5 93	_	
% edifici in cui è presente il certificato prevenzione incendi, 2021/22 33,06 33,40 -0,34 % edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 68,22 78,51 -10,29 \$\text{SCUOLA DIGITALE}\$ % Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024 \$\text{Scuole scription of the susufruiscono del servizio mensa, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$\text{Scuole che hanno adottato					*	
% edifici in cui è presente il documento di valutazione dei rischi, 2021/22 68,22 78,51 -10,29 SCUOLA DIGITALE % Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 47,0 51,0 -4,0 n.c. n.c. SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 86 40 57 50 28 90						_
SCUOLA DIGITALE % Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 86 40 57 50 28 90						_
% Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore di 1 a 3, 2024 % Scuole che hanno adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 33,0 30,0 3,0 n.c. n.c. % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 47,0 51,0 -4,0 n.c. n.c. SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA	·	,	,	,		
matica, 2024 % Scuole che hanno sviluppato percorsi di Educazione civica digitale, 2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$ SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, \$ 86.40 \$ 57.50 \$ 28.90	% Scuole il cui uso dei dispositivi digitali da parte degli studenti è minore	46,0	48,0	-2,0	n.c.	n.c.
2024 % Scuole che hanno adottato il Curriculo digitale all'interno del PTOF, 2024 \$ SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 86.40 57.50 28.90	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	70,0	75,0	-5,0	n.c.	n.c.
2024 SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA % Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa, 86.40 57.50 28.90		33,0	30,0	3,0	n.c.	n.c.
% Alunni della scuola primaria che usufruiscono del servizio mensa,		47,0	51,0	-4,0	n.c.	n.c.
	SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA					
		86,40	57,50	28,90	•	A



Salute e servizi di base

CONSULTORI FAMILIARI	Liguria Italia		Italia % Liguria su	Trend		
CONSULTORI FAMILIARI	Liguria	Italia	totale nazionale	Liguria	Italia	
Numero medio di residenti per sede consultoriale	n.a.	n.a.	n.a.	n.c.	n.c.	
Numero medio di utenti giovani dei consultori per 100 residenti di 14-19 anni	n.a.	n.a.	n.a.	n.c.	n.c.	
SPERANZA DI VITA ALLA NASCITA						
Speranza di vita alla nascita (***), 2023	83,1	83,1	0,00			
PARTI E PUNTI NASCITA						
Numero di parti, 2022	8.095	387.934	2	_		
% di neonati per peso alla nascita < 1500 grammi, 2022	0,8	0,9	-0,1		=	
Numero punti nascita, 2022	10	395	3	_	_	
% punti nascita con meno di 500 parti l'anno, 2022	0,00	24,0	-24,0	_	=	
% parti avvenuti in punti nascita pubblici, 2022	99,7	89,0	10,7			
% parti avvenuti in punti nascita accreditati, 2022	0,0	10,8	-10,8	=		
% parti avvenuti in punti nascita privati, 2022	0,0	0,0	0,00	=		
% neonati preterm (sotto le 37 settimane), 2022	6,0	6,0	0,00			
% parti cesarei sul totale dei parti, 2022	30,0	30,9	-0,9	_		
SERVIZI SANITARI TERRITORIALI E OSPEDALIERI						
Numero medici pediatri, 2022	158	6962	2,3	\blacksquare	_	
di cui con anzianità di specializzazione da oltre 23 anni (valori %)	64,6	79,0	-14,4	\blacksquare	_	
Bambini residenti per medico pediatra, 2022	951,0	993,0	-42,0			
Tasso di ospedalizzazione per fascia d'età (per 1.000 abitanti), 2022						
Meno di 1 anno	0,2	0,3	-0,1			
Da 1 a 4 anni	0,3	0,6	-0,3	=		
Da 5 a 14 anni	0,4	0,4	0,0	=		
Mobilità ospedaliera interregionale - età 0-17 anni, 2022	28,5	9,5	19,0			
Numero di posti letto di ricovero ordinario NPIA, 2022	0	401	0,00			
COPERTURE VACCINALI						
Copertura Polio a 36 mesi, per 100 abitanti 2022, coorte di nascita 2019	91,8	95,0	-3,2	•	•	
Copertura Morbillo a 36 mesi, per 100 abitanti 2022, coorte di nascita 2019	91,3	95,0	-3,7	•	•	
Copertura Morbillo a 5-6 anni, per 100 abitanti 2022, coorte di nascita 2015	81,9	85,1	-3,2	n.c.	n.c.	
Copertura Pertosse a 18 anni, per 100 abitanti 2022, coorte di nascita 2004	67,3	71,4	-4,2	n.c.	n.c.	
% vaccinate con ciclo completo HPV, solo femmine 2022, coorte di nascita 2010	49,2	38,8	10,4		•	
% vaccinati con ciclo completo HPV, solo maschi 2022, coorte di nascita 2010	37,4	31,8	5,6	n.c.	n.c.	

ALLATTAMENTO	125 - 25	Ir.P.	% Liguria su	Trend		
ALLATTAMENTO	Liguria	Italia	totale nazionale	Liguria	Italia	
Proporzione di donne che hanno allattato	n.a.	n.a.	n.a.	n.c.	n.c.	
Allattamento 1-6 mesi, 2023	26	26	0	_		
SOVRAPPESO E OBESITÀ						
% in sovrappeso nei bambini di 8-9 anni che frequentano la 3 primaria, 2022	18	19	-1	•	•	
% obesi e gravemente obesi nei bambini di 8-9 anni che frequentano la 3 primaria, 2022	9	9,8	-0,8			
MORTALITÀ INFANTILE						
Tasso mortalità infantile (per 1.000 nati vivi), 2021	3,27	2,57	0,7			
Tasso mortalità neonatale (per 1.000 nati vivi), 2021	1,99	1,74	0,25			
DIPENDENZE						
% di Ragazzi tra 14-19 anni per abitudine al fumo, media 2022- 2023	10,4	9,1	1,3	n.c.	n.c.	
% di Ragazzi tra 14-19 anni per consumo di alcol a rischio, media 2022-2023	14,7	21,5	-6,8	n.c.	n.c.	
Ricoveri ospedalieri droga-correlati (a) di giovani fino a 17 anni, 2023	39	594	6,57	n.c.	n.c.	
% Adolescenti che fanno uso problematico dei social media, 2022	12,80	13,50	-0,70	n.c.	n.c.	
GRAVIDANZE E IVG						
% di gravidanze precoci: per età per ragazze tra i 15 e i 18 anni, 2023	0,46	0,48	-0,02			
% di IVG tra le minorenni, 2021	3,0	2,7	0,3	_		
AMBIENTE						
Qualità dell'aria - PM 2.5 (valori %), 2022	62,1	76,2	-14,1			
Disponibilità di verde urbano (metri quadrati per 100 metri quadrati di superficie urbanizzata), 2022	4,1	8,7	-4,6	n.c.	n.c.	
Servizio di raccolta differenziata dei rifiuti urbani, 2022	57,5	65,2	-7,7			
% di Bambini e Ragazzi fino a 17 anni che vanno a scuola solo con mezzi pubblici, media 2022-2023	20,9	19	1,9	n.c.	n.c.	

^(***) Dato stimato.



			Trer	nd	
MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI	Liguria	Italia	% Liguria su totale nazionale	Liguria	Italia
Minori stranieri non accompagnati, presenti e censiti, agosto 2024	590	19.210	3,07		
di cui di genere femminile, agosto 2024	66	2.399	2,75	n.c.	n.c.
Minori stranieri non accompagnati usciti di competenza per allontamento volontario, novembre 2024	209	6.154	3,40	n.c.	n.c.
Numero di posti nel Sistema di accoglienza e integrazione (SAI) per minori stranieri non accompagnati, agosto 2024	218	5.991	3,64	•	•
MINORENNI IN STATO DI DETENZIONE O SOTTOPOSTI A MIS	URE ALTERN	ATIVE			
Minorenni presenti nei Servizi residenziali, al 15 febbraio 2024	13	1.498	0,87	•	A
di cui in Centri di prima accoglienza	0	11	0,00	=	
di cui in Istituti penali per i minorenni, 14-17 anni	0	311	0,00	=	
di cui in Istituti penali per i minorenni, 18-24 anni	0	208	0,00	=	
di cui in Comunità ministeriali	0	26	0,00	=	
di cui in Comunità private	13	942	1,38		
Minorenni in carico agli Uffici di servizio sociale per i minorenni, al 15 febbraio 2024	407	15.907	2,56	•	•
Minorenni nei centri diurni polifunzionali, al 15 febbraio 2024	10	125	8,00		•
MINORI VITTIME DI ABUSI					
Abbandono di persone minori o incapaci, 2023	32	1173	2,73		
Abuso dei mezzi di correzione o di disciplina, 2023	10	390	2,56		
Adescamento di minorenni, 2023	14	698	2,01		
Atti sessuali con minorenne, 2023	20	512	3,91		
Maltrattamenti contro familiari e conviventi, 2023	646	25260	2,56		
Pornografia minorile, 2023	24	436	5,50		
Sottrazione di persone incapaci, 2023	18	1191	1,51		
Violazione degli obblighi di assistenza familiare, 2023	71	3453	2,06		_
Violenza sessuale, 2023	161	4896	3,29		
Violenza sessuale aggravata, 2023	35	1112	3,15		
Violenza sessuale aggravata perché commessa presso istituti di istruzione, 2023	2	91	2,20	•	A
Violenza sessuale di gruppo, 2023	4	131	3,05	_	