



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

**Educazione all'affettività e alla
sessualità: perché è importante
introdurre la *Comprehensive
Sexuality Education* nelle scuole
italiane**



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

Il percorso del Gruppo CRC

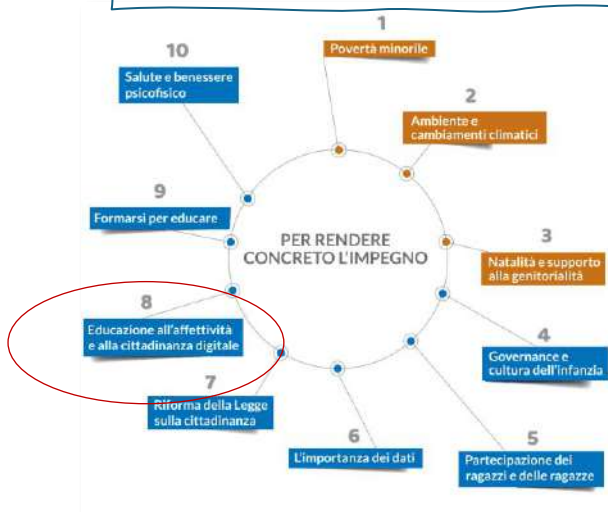


Il **Gruppo CRC**, Network composto da 120 soggetti del Terzo Settore che si occupano attivamente della promozione e tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia, si è focalizzato sul tema dell'**EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ** a partire dal **2022**.



Novembre 2022:

Il Gruppo CRC ha pubblicato, e presentato con un evento, un documento da titolo «**Agenda per l'infanzia e l'adolescenza**» che pone all'attenzione della politica e del Governo 10 temi chiave urgenti da attenzionare. Tra questi è presente anche quello relativo **all'educazione all'affettività e alla sessualità**.



Novembre 2023:

Il Gruppo CRC ha inserito la tematica dell'**educazione all'affettività e alla sessualità** anche nelle raccomandazioni del **13° Rapporto di monitoraggio annuale del Gruppo CRC**.

Pertanto, il Gruppo CRC raccomanda:

1. Al **Ministero dell'Istruzione e del Merito** in collaborazione con il **Ministero della Salute** e il **Dipartimento per le politiche della famiglia** di introdurre l'educazione alla sessualità e all'affettività come materia curricolare fin dalla scuola dell'infanzia; di rafforzare la formazione alle competenze digitali, nelle scuole di ogni ordine e grado,



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

Il percorso del Gruppo CRC



Maggio 2024:

Il Gruppo CRC ha pubblicato, e presentato con un evento, il documento: **“Educazione all'affettività e alla sessualità: perché è importante introdurre la *Comprehensive Sexuality Education* nelle scuole italiane”**.



Educazione all'affettività e alla sessualità: perché è importante introdurre la *Comprehensive Sexuality Education* nelle scuole italiane



Luglio 2024:

Il Gruppo CRC ha inviato il proprio **contributo al processo di monitoraggio di *Universal Periodic Review (UPR)***, includendo tra le tematiche da attenzionare anche l'Educazione all'affettività e alla sessualità.



UPR Submission on Children's Rights in Italy
Contribution to the Universal Periodic Review Mechanism
48th Session of the Working Group of the Universal Periodic Review (UPR)
UPR Joint Submission by the Italian Working Group for the Convention on the Rights of the Child (Gruppo CRC)

Edited by:
Gruppo CRC
c/o Save the Children Italia ETS,
Piazza San Francesco di Paola, 9, 00184 Roma
E-mail: info@grupprocrc.net
Website: www.grupprocrc.net



Settembre 2024:

L'8 e il 9 settembre il Coordinamento del Gruppo CRC ha partecipato al Festival organizzato da Educare alle differenze dal titolo **«Educare alle differenze X: Le lotte che fanno scuola»** dove, nel corso della Riunione plenaria, insieme ad ActionAid ha presentato il documento.





Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

Il percorso del Gruppo CRC



Novembre 2024:

Il 22 novembre, nel corso della conferenza «**Prima che sia troppo tardi. Educare i giovani all'affettività per contrastare la violenza di genere**», dove è stata presentata la ricerca di INC Non Profit Lab con il patrocinio di Rai Per la Sostenibilità – ESG, il Coordinamento del Gruppo CRC ha presentato il documento.



Marzo 2025:

Il Coordinamento del Gruppo CRC ha contribuito al **Corso di Perfezionamento – Area prevenzione e promozione della salute**, all'interno del progetto EduForIst, con un intervento dal titolo «**CSE come diritto dell'infanzia**».



Maggio 2025:

Il 9 maggio, la referente dell'associazione Centro per la Salute delle Bambine e dei Bambini (CSB), per conto del Gruppo CRC, ha partecipato ad un incontro dal titolo «**Corpi, salute, benessere**», all'interno di un Progetto speciale per la didattica e denominato «**Un Percorso Trasversale per l'Educazione alla Sessualità e all'Affettività nelle scuole dell'Infanzia e Primaria**».



Maggio 2025:

Il Coordinamento del Gruppo CRC il 30 maggio presso l'Istituto A. Ugo di via Arculeo 39 a Palermo, è intervenuto all'incontro «**La voce della scuola senza stereotipi**»: un momento intergenerazionale che ha segnato la chiusura di un percorso triennale di formazione, confronto e trasformazione culturale.



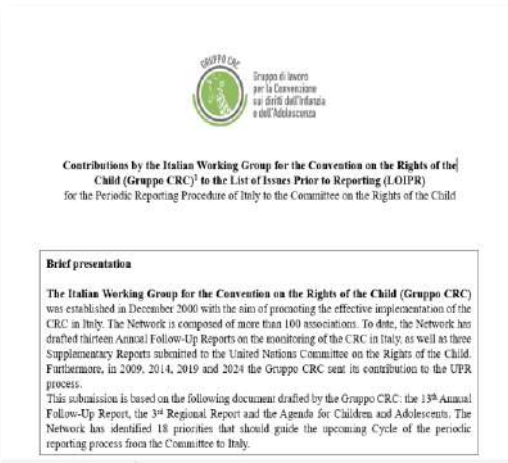
Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

Il percorso del Gruppo CRC



Agosto 2025:

Il Gruppo CRC ha inviato il proprio contributo al monitoraggio del UN Committee on the Rights of the Child nel processo di preparazione della **List of Issues Prior to Reporting (LOIPR)**, includendo tra le priorità anche l'**Educazione all'affettività e alla sessualità**.



Agosto 2025:

Il Gruppo CRC ha inviato delle **Osservazioni in merito al disegno di legge C. 2423 Governo "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico"**, marcando l'attenzione sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità.



Novembre 2025:

Il **27 novembre** il Gruppo CRC ha organizzato un evento online dal titolo **"Educazione all'affettività e alla sessualità. Voci ed esperienze dei territori"** di restituzione del percorso intrapreso invitando ad intervenire i rappresentanti di regioni, enti locali e università che hanno realizzato progetti su CSE.





Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

L'impegno delle associazioni del Gruppo CRC

Diverse associazioni parte del Gruppo CRC hanno condotto nell'ultimo anno **iniziative** e **attività**, spesso in collaborazione con scuole e territori, per sensibilizzare o formare sulla **tematica dell'educazione all'affettività e alla sessualità**.

Tra queste:





Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

act:onaid
— REALIZZA IL CAMBIAMENTO —

► **Youth For Love Italia 2024-2025**

Il progetto mira a sviluppare, implementare e valutare un programma educativo integrato nelle scuole secondarie di primo e secondo grado in **Lombardia, Lazio, Calabria e Sicilia** che contribuisca all'**individuazione, prevenzione e contrasto della violenza tra pari nel target degli adolescenti** e che accresca la consapevolezza del corpo docente, degli studenti, dei genitori e delle istituzioni locali sulle cause e conseguenze della violenza tra pari e della violenza di genere e le necessarie procedure da predisporre internamente alla scuola per prevenirle e contrastarle.

📌 [Link al progetto](#)



► **“Non ti preoccupare, ti aggiusto io”: tra violenze manifeste o sottili, l'affettività e la sessualità in adolescenza**

Il report di settembre 2025 presenta i risultati e le riflessioni emerse dall'indagine **“Affettività e stereotipi di genere. Come gli adolescenti vivono relazioni, genere e identità”**, realizzata in collaborazione con **Webboh Lab** nel 2025. Offre una lettura complessa delle **forme di violenza, esplicita e sottile**, che attraversano la quotidianità degli adolescenti. Emergono elementi cruciali per comprendere come le norme sociali, i modelli culturali e le rappresentazioni di genere influenzino le relazioni affettive e la costruzione dell'identità.

📌 [Link al comunicato](#)

📌 [Link al report](#)



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza



► Progetto “Amnesty Kids”

Un programma di educazione ai diritti umani rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Nel 2026 sarà dedicato all'educazione affettiva e sessuale.

📌 [Link al progetto](#)

► Progetto “#IoLoChiedo... anche a scuola”

Un'iniziativa educativa sul consenso e sull'adeguamento della legislazione italiana alla Convenzione di Istanbul.

Nel 2024 ha coinvolto oltre 3.000 studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

📌 [Link al progetto](#)





► PR.I.S.C.I.LLA

Un'iniziativa europea finanziata dal programma **Erasmus+** con l'obiettivo principale di sviluppare e testare risorse educative per aiutare **giovani adulti con disabilità intellettive** a fare un uso **sicuro e responsabile dei social media e di Internet**.

Il programma prevede **cinque moduli**, di cui uno attinente alla sfera sesso-affettiva: **«Relazioni: stare bene con me stesso e con gli altri»** che aiuta i giovani a comprendere meglio le emozioni e come vengono espresse. Spiega le differenze tra **amicizia e amore** e l'importanza di **amare se stessi e fare scelte indipendenti**. Inoltre, affronta il tema delle **relazioni online e offline**, fornendo esempi di comportamenti sani e segnali di relazioni tossiche.

📌 [Link al progetto](#)

► VERA – Educazione affettiva e sessuale per giovani nello spettro autistico

Il progetto nasce per promuovere **consapevolezza, prevenzione e tutela** rispetto ai rischi di **abusi e molestie** che colpiscono in modo sproporzionato **ragazze e ragazzi con autismo**.

Le persone nello spettro possono avere difficoltà a riconoscere situazioni pericolose o a comunicare disagi, ma anche a comprendere concetti come **consenso e limiti personali**.

VERA affronta questi bisogni sviluppando **percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità** adattati ai profili cognitivi dei giovani con autismo, per favorire **relazioni sicure, consapevoli e inclusive**.

📌 [Link al progetto](#)



► **VOLTA PAGINA: decidi tu le tue storie. Programma nazionale per la promozione della parità di opportunità di sviluppo per le bambine e i bambini e dell'educazione all'affettività in età precoce**

Un programma che si pone come obiettivo la **promozione dell'educazione all'affettività e al genere** per prevenire forme di violenza di genere e rendere più evidenti i principi alla base del rispetto e del consenso; la promozione di una cultura basata sulla parità di genere, sul reciproco rispetto e sulla valorizzazione delle differenze; la **prevenzione di ogni forma di discriminazione di genere**; l'educazione alle differenze come prassi trasversale e trasformativa. Fornisce strumenti che facilitano l'**identificazione precoce degli stereotipi e delle disuguaglianze di genere**. Favorisce lo sviluppo di un contesto nel quale le persone possano esprimere appieno le proprie idee, inclinazioni e desideri.

VP è caratterizzato da una **dimensione multiprofessionale** basata sull'alleanza tra personale di ambito culturale, educativo, sociale e sanitario. Al centro ci sono bambine, bambini e loro famiglie.

📌 [Link al programma](#)





► Partecipazione al progetto EduForIST

Grazie al finanziamento da parte del **Ministero della Salute** – direzione generale della prevenzione sanitaria, il coordinamento dell'**Università di Pisa** e la collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione** e diversi partner, CNCA ha partecipato alla cabina di regia nazionale di EduForIST e ai lavori dei quattro gruppi regionali (Lombardia, Toscana, Lazio, Puglia), coordinando in Toscana la rilevazione delle buone pratiche per la costruzione delle linee guida nazionali sulla *Comprehensive Sexuality Education*.

Attraverso le cooperative aderenti (**Il Calabrone**, **Parsec**, **Millepiedi**, **Il Sogno di Don Bosco**, **Associazione Arcobaleno**), ha realizzato interventi educativi diretti nelle scuole e laboratori multidisciplinari su consenso, rispetto, gestione delle emozioni, relazioni affettive, prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili e parità di genere.

Ha inoltre contribuito all'**implementazione** di **EduForIST 2** e **3**, supportando percorsi strutturati nelle scuole secondarie di primo e secondo grado in diverse regioni, e nel 2023 ha collaborato alla redazione del **Rapporto tecnico finale** garantendo un approccio basato sui diritti, inclusivo e fondato sulle evidenze scientifiche, integrando competenze di educatori, pedagogisti, psicologi e professionisti della salute.

📌 [Link al progetto](#)

📌 [Link al rapporto](#)



► **Progetto O.R.A. – Organizzati per il Rispetto e l'Autodeterminazione**

In collaborazione con l'Istituto Comprensivo “Virgilio” di Roma I Municipio, il progetto mira a promuovere l'educazione affettiva e relazionale nelle scuole secondarie di primo grado di **Roma** Capitale. Finanziato da Roma Capitale con un importo di €28.000, il progetto coinvolge **studenti** del secondo anno, **docenti**, **genitori** e la **comunità educante**, affrontando temi come affettività, parità di genere, prevenzione della violenza e delle discriminazioni, educazione digitale e benessere. Le attività prevedono incontri e laboratori co-progettati con le scuole, ispirati alla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e alle linee guida internazionali, secondo un approccio multidisciplinare, laico e scientifico basato sulle indicazioni dell'OMS. Il progetto sarà attuato tra gennaio e giugno 2026, con monitoraggio e valutazione qualitativa e quantitativa dei risultati.

 [Link alla notizia](#)



► **TU a scuola contro gli stereotipi**

Programma di educazione sessuale e affettiva che coinvolge adolescenti e docenti delle scuole superiori e medie palermitane. Utilizzando l'approccio ai diritti come metodo per affrontare tematiche complesse a partire dalle conoscenze, esigenze e interessi del gruppo, le attività proposte partono dalla creazione di uno spazio sicuro per poi affrontare i temi della *Comprehensive Sexuality Education* in maniera partecipativa, e con un approccio trasformativo, incrementale e adattato.

Sono previsti:

- **2 corsi di formazione docenti, 17 laboratori a scuola, 1 tavola rotonda intergenerazionale.**
- **3 Video di sensibilizzazione** prodotti dalle classi. Temi: bullismo omofobico, violenza maschile sulle donne, femminicidio.
- **1 kit didattico** con attività da svolgere in classe su Child safeguarding e Comprehensive Sexuality Education.
- **2 edizioni Young del Sicilia Queer Film Fest** rivolte alle scuole superiori.

📌 [Link al progetto](#)



► Dossier "L'educazione affettiva e sessuale in adolescenza: a che punto siamo?" e campagna #FacciamoloInClasse

A febbraio 2025 Save The Children ha pubblicato un'indagine condotta in collaborazione con IPSOS sul rapporto tra giovani e sessualità. Esplora i **mezzi informativi** su cui i giovani fanno affidamento, le **pratiche di prevenzione** del rischio da loro adottate, il **ruolo della famiglia** e dei **servizi** nell'educazione affettiva e sessuale, tenendo conto della **nuova era digitale** che influenza il rapporto dei giovani con l'intimità. I risultati dell'indagine hanno portato al lancio della campagna "Facciamolo in classe" insieme al **Movimento Giovani per Save the Children** per promuovere l'introduzione obbligatoria dell'educazione affettiva e sessuale nelle scuole.

✚ [Link al dossier](#)

✚ [Link alla campagna](#)

► Non Vedo L'ora: il toolkit per fare spazio all'educazione sesso-affettiva

Il **Movimento Giovani** ha realizzato insieme a Save The Children un toolkit come **mezzo di pressione civile** in attesa di una legge nazionale sull'educazione all'affettività e alla sessualità. Tra gli obiettivi principali, la sensibilizzazione orizzontale tra pari e la ricerca di spazi di dialogo nelle scuole e con le istituzioni.

✚ [Link al toolkit](#)

► Comunicato stampa del 16 ottobre 2025

Save the Children ha espresso l'auspicio di una riconsiderazione da parte del parlamento in merito all'emendamento al ddl sul consenso informato, sottolineando l'importanza di percorsi obbligatori di educazione all'affettività e alla sessualità, come strumenti fondamentali di prevenzione della violenza di genere e promozione di relazioni rispettose e paritarie.

✚ [Link al comunicato](#)



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza



Terre des hommes
Proteggiamo i bambini insieme

▶ INDIFESA

Una campagna di prevenzione della violenza di genere su larga scala con azioni di comunicazione e sensibilizzazione rivolte al grande pubblico, laboratori per ragazze e ragazzi delle scuole di primo e secondo grado, web radio e sportelli di ascolto.

Dossier Indifesa: Report nazionale sulla condizione delle bambine e ragazze nel mondo e in Italia (dal 2012).

Network indifesa: Rete italiana di 14 Web radio studentesche e giovani ambasciatori contro GBV

Partner: Associazione Kreattiva

Laboratori di educazione sessuo-affettiva per le preadolescenti e adolescenti in ambito sportivo: Catania – Librino; Milano – Hub indifesa + associazioni sportive + scuole di Milano.

Sportelli psicologici e di ascolto: c/o HUB indifesa, Spazio indifesa Catania e Spazio indifesa Parma.

📌 [Link al podcast](#)

📌 [Link al libro](#)





► **La Presidente di UNICEF Italia Carmela Pace in Commissione parlamentare di inchiesta sul femminicidio, nonché su ogni forma di violenza di genere : "Promuovere l'educazione affettiva e sessuale nelle scuole"**

Nel febbraio 2025 la **Presidente** di Unicef italia ha svolto un'audizione presso la Commissione parlamentare di inchiesta sul femminicidio ha dichiarato **fondamentale** l'introduzione dell'**educazione all'affettività e alla sessualità nelle scuole**.

✚ [Link alla notizia](#)

► **Petizione "No alla Violenza di genere: insegniamolo tra i banchi"**

L'8 marzo 2022 è stata promossa tramite la campagna #8marzodellebambine una petizione per chiedere l'insegnamento della parità di genere al Ministero dell'Istruzione nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole.

✚ [Link alla petizione](#)

► **Officina UNICEF Interview**

L'11 ottobre 2025, in occasione della **Giornata mondiale sui diritti delle bambine e delle ragazze**, l'UNICEF Italia ha inaugurato un nuovo spazio di approfondimento e confronto dedicato a un anniversario fondamentale: i trent'anni dalla IV Conferenza mondiale sulle donne di Pechino, evento che nel 1995 ha rappresentato una svolta storica nella lotta per la parità di genere, dando origine alla **Piattaforma d'Azione di Pechino**, con i suoi dodici obiettivi strategici per promuovere i diritti delle donne, delle ragazze e delle bambine in tutto il mondo. Protagonista dell'incontro è Linda Laura Sabbadini, esperta in statistica di fama internazionale, già direttrice centrale dell'ISTAT e figura di riferimento nella diffusione dei dati di genere in Italia.

✚ [Link all'evento](#)

► **Officina UNICEF Young per il 25 novembre 2025**

Per la Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, il format delle Officine UNICEF Young è stato riproposto con un incontro dedicato alla tematica in questione presso un Istituto di istruzione superiore a Latina.

✚ [Link all'evento](#)



► **Consultazione Nazionale su emozioni, corpo e salute**

Tra febbraio e marzo 2025 WeWorld ha condotto una **consultazione nazionale** coinvolgendo 319 studenti tra i 13 e i 19 anni di 26 **scuole secondarie** dove sono stati raccolti i bisogni e desideri su salute sessuale, benessere emotivo, identità e affettività.

📌 [Link alla notizia](#)

► **Workshop nelle scuole secondarie di primo e secondo grado di educazione all'affettività**

A partire dal 2025 WeWorld ha avviato percorsi di **educazione sesso-affettiva** e al consenso presso diverse scuole secondarie di primo e secondo grado nelle città di **Milano**, **Napoli** e **Bologna**.

📌 [Link all'offerta didattica](#)



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

Le seguenti Reti e Alleanze supportano le raccomandazioni del documento:



Educazione all'affettività e alla
sessualità: perché è importante
introdurre la *Comprehensive
Sexuality Education* nelle scuole
italiane



educazioni



**UNA
NESSUNA
CENTOMILA**
FONDAZIONE



GRAZIE
dal Gruppo CRC!

